



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.03.2020 г. № 86-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Социальная психология**

программа подготовки специалистов среднего звена профессионального
образования по профессии

46.02.01 Документационное обеспечение, управление и архивоведение

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям ППСЗ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)

Разработчик: Кочерыгина И.Г., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ_

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям ПСССЗ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- выделять и диагностировать социально-психологические качества личности;
- выделять социально-психологические типы личности;
- видеть перспективу своего личностного развития;
- выделять основные сферы становления личности;
- владеть культурой профессионального общения;
- влиять на формирование и изменение социальных установок личности;
- использовать методики тестирования коммуникативных качеств;
- **уметь** выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
- владеть культурой взаимодействия в профессиональной деятельности;
- определять виды групп;
- оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- объект, предмет социальной психологии, выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- основные методы социальной психологии;
- основные проблемы социальной психологии;
- основные типы личности;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- содержание общения, формы общения;
- основные виды общения;
- специфику коммуникативного процесса между людьми;
- коммуникативные барьеры;
- виды групп;
- роль социальной группы в воздействии общества на личность;
- классификацию малых групп;
- типы лидерства;
- понятие малой группы;
- границы малой группы;
- типы и виды семейных отношений;
- типология конфликтов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
- ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная психология личности.			
Тема 1.1 Объект, предмет, задачи социальной психологии.	Объект, предмет и задачи социальной психологии. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Методы социально-психологического обучения и развития (деловые игры, тренинги личностного роста и др.) взаимосвязь и взаимодополняемость методов социальной психологии.	3	1
	Практические занятия	4	
	1. Пользоваться социально-психологическими методами и методиками.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление таблицы по теме «Объект, предмет, понятие социальной психологии» 2 Решение практических задач.	4	
Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии.	История становления и развития социальной психологии. Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских, и социологических учений. Становление социально психологических идей в XX веке. Психологизация общественных отношений как главная черта социально-психологических теорий.	3	1
	Практические занятия: 1. Выделять основные социально-психологические проблемы социально-философских и социологических учений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Решение практических задач.		
Тема 1.3. Социально-	Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Их характеристика. Экстраверты и интроверты. Взаимоотношения	3	

психологический портрет личности	личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии.		
	Практические занятия:	4	
	1. Определение типа темперамента		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Решение практических задач.		
	2. Составление социально-психологического портрета личности	1	
Тема 1.4. Социализация личности.	Понятие социализации. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс становления личности. Механизмы социализации. Ресоциализация.	3	2
	Практические занятия:	4	
	1. Выделять основные сферы становления личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Решение практических задач.		
	2. Сообщение «История возникновения понятия «социализация».		3
	1. Решение практических задач.		
Раздел №2 Социальная психология общения и взаимодействия людей.			
Тема 2.1 Техника и приемы организации коммуникаций	Коммуникативная сторона общения. Причины плохой коммуникации. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Понятие вербальных и невербальных средств общения. Речь как средство коммуникации. Виды и техники слушания партнера по общению.	3	1
	Практические занятия:	4	
	1. Анализ практических ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности.		
Тема 2.2 Группа как социально-психологическая	Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Лидерство и руководство в малых группах. Типы лидерства. Понятие	3	

ий феномен	больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы.		2
	Практические занятия	4	
	1.Использовать методики выявления лидерства и его типов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Решение практических задач.		
	2. Доклад «Характеристика малой и большой групп»		
Тема 2.3. Социальная психология конфликта	Конфликт. Социальная психология конфликта. Типология конфликтов. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Роль посредничества в урегулировании конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество.	2	3
	Практические занятия:	4	
	1Определение типа конфликтной ситуации и путей выхода из нее		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Доклад по теме «Социальная психология конфликта»		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 24 «Кабинет спецдисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестовых пособий по социальной психологии.

Технические средства обучения:

- DVD;
- Телевизор;
- Проектор;
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб пособие для студентов СПО/ А.Н. Сухов.- М.: ИЦ Академия, 2013.-240с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник для СПО/Н.С. Ефимова А.В.Литвинова.- Люберцы: Юрайт, 2016.-442с
3. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учеб пособие для СПО/Л.Д. Столяренко.- Люберцы: Юрайт, 2016.-219с
4. Социальная психология: учебник/ под ред. А.М. Столяренко.- М.:ЮНИТИ, 2014.- 511с.

Дополнительные источники:

1. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование и психологическая защита // Психологический журнал. Т.15. №1. 2009.
2. Ананьев Б.Г. Социальные ситуации развития личности и ее статус.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2010. – .С.319.
3. Бодалев А.А. Специфика социально-психологического подхода к личности.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2010. – С 336..
4. Андреева Г.М. Социальная идентичность: временные и средовые компоненты.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2009. – .С 344
5. Донцов А.И., Стефаненко Т.Г. Социальные стереотипы: вчера, сегодня, завтра. Социальная психология в современном мире: учебное пособие для вузов.- Питер, 2009.

Интернет ресурсы:

1. Литвинова А.В., Ефимова Н.С. Социальная психология учебник // URL.: http://fictionbook.ru/author/nataliya_sergeevna_efimova/socialnaya_psihologiya_uchebni_k_dlya_spo/
2. Социальная психология. Учебник // URL.: http://aldebaran.ru/author/sergeevna_efimova_nataliya/kniga_socialnaya_psihologiya_uchebnik_dlya_spo/
3. Тесты // URL.: <http://pandia.ru/text/80/014/51586.php>
4. Конспект лекций // URL.: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;- выделять и диагностировать социально-психологические качества личности;- выделять социально-психологические типы личности;- видеть перспективу своего личностного развития;- выделять основные сферы становления личности;- владеть культурой профессионального общения;- влиять на формирование и изменение социальных установок личности;- использовать методики тестирования коммуникативных качеств;- уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;- владеть культурой взаимодействия в профессиональной деятельности;- определять виды групп;- оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- объект, предмет социальной психологии,	<p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>

выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;

- основные методы социальной психологии;
- основные проблемы социальной психологии;
- основные типы личности;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- содержание общения, формы общения;
- основные виды общения;
- специфику коммуникативного процесса между людьми;
- коммуникативные барьеры;
- виды групп;
- роль социальной группы в воздействии общества на личность;
- классификацию малых групп;
- типы лидерства;
- понятие малой группы;
- границы малой группы;
- типы и виды семейных отношений;
- типология конфликтов.